

Level A

Weekly exercise L11

Answers

(Pour que les liens fonctionnent, ce document doit être ouvert avec votre traitement de texte, et non pas Wordpad.)

Dans ce corrigé j'ai ajouté des fichiers audios afin que vous puissiez entendre chaque mot en cliquant dessus.

J'ai également ajouté la transcription phonétique de chaque mot. Le signe ' placé avant une syllabe indique que celle-ci (et le son vocalique qui s'y trouve) est accentuée et donc distinctement prononcée.

Attention d'effacer le plus possible tous les autres sons en essayant de rapprocher les autres sons vocaliques du son faible ə

B) Write the number corresponding to the stress pattern of the word

1 = **○** .

2 = . **○**

3 = **○** . .

4 = . **○** .

5 = . . **○**

6 = **○** . . .

7 = . **○** . .

8 = . . 0 .

9 = . . . 0

10 = 0

11 = . 0 . . .

12 = . . 0 . .

13 = . . . 0 .

14 = 0

15 = None of these (aucun de ceux-là)

deteriorate = 7 (règle 2) /dɪˈtɪəriəreɪt/

Appliquez la règle 2

diagnostic = 8 (règle 1 ic) /daɪəˈɡnɒstɪk/ Le mot commence par une triptongue dans "di-a" que l'on considère comme deux syllabes, comme toutes les triptongues.

difficulties = 6 (règle 1 ic) /ˈdɪfɪkəlˌtɪz/

Pour "difficulties", il ne faut pas tenir compte de "ies" qui n'est que le pluriel de "y". Un mot ne change pas d'accentuation quand il est mis au pluriel. Autrement dit il faut considérer le mot au singulier ("difficulty") dans lequel on trouve "ic" (2ème syllabe). L'accent se trouve donc sur la 1ère syllabe (application de la règle 1).

Les règles s'appliquent sur les mots non marqués. Si un mot est marqué, par exemple par le pluriel pour un nom, le temps pour un verbe, etc., il faut donc enlever cette marque avant d'appliquer une règle.

disproportionate = 12 (règle 2) /dɪsprəˈpɔːʃənət/

Lorsque 2 règles sont applicables, ne tenez compte que de celle la plus à droite dans le mot :

Appliquez la règle 2

electioneering = 13 (règle 3 ee) /ɪleɪkʃəˈni:ʃən/

Appliquez la règle 3

engineer = 5 (règle 3 ee) /enʒiˈniə/

Appliquez la règle 3

equality = 7 (règle 1 ity) /ɪˈkwɒləti/

Attention ! Tenez compte du fait que le groupe de lettres "ity" se trouve dans 2 syllabes. C'est donc celle qui précède ces 2 syllabes qui est accentuée (application de la règle 1). Dans "e-qua-li-ty", le groupe "ity" se trouve dans les 3ème et 4ème syllabes et c'est la 2ème qui est donc accentuée.

familiarized = 7 (règle 1 i+voyelle) /fəˈmɪliəraɪzd/ Attention de ne pas vous laisser abuser par "-rized-" qui ne constitue, à l'oral, qu'une seule syllabe. La règle 1 s'applique, i+voyelle : "-lia-", et l'accent se trouve sur la syllabe qui précède : "-mi-"

discriminate = 7 (règle 2) /dɪsˈkrɪmɪneɪt/

Appliquez la règle 2

domestic = 4 (règle 1 ic) /dəˈmeʃtɪk/

Appliquez la règle 1

Pour réussir cet exercice :

1°) Assurez-vous que vous savez identifier le nombre de syllabes **prononcées** des mots :

- [Exercice d'entraînement](#)

- [Test d'auto-évaluation](#)

2°) [Apprenez ces trois règles](#) en identifiant celle qu'il est possible d'appliquer :

- [Exercice d'entraînement](#)

- [Test d'auto-évaluation](#)

3°) Apprenez à les appliquant :

- [Exercice d'entraînement](#)

- [Test d'auto-évaluation](#)