

Level A
Weekly exercise L39_1
Answers

L'exercice de la semaine :

Dans les extraits ci-dessous faites suivre tous les groupes verbaux, noyaux de proposition qui s'y trouvent de parenthèses dans lesquelles vous écrirez :

(le temps / éventuellement l'auxiliaire ou les auxiliaires / le verbe non marqué)

Exemple pour "...they might have gone..." la réponse est :
(Passé/Modal may/Have participe passé/go)

Exemple pour "...he goes..." la réponse est :
(Présent/go)

Un exemple vous est donné pour le premier.

Adapted from VOA "Liberia's Ebola Workers Seek Hazard Benefits ", Prince Collins, Tuesday, January 12, 2016.

<http://www.voanews.com/content/liberia-ebola-workers-seek-hazard-benefits/3141779.html>

Phrases :

Lorsqu'il y a un auxiliaire modal, pensez à préciser lequel en le donnant sans la marque du temps. Cela vous fera mieux comprendre que, par exemple, "shall" et "should" sont les formes présente et passée d'un même auxiliaire.

" Liberia's Ebola Workers **Seek (présent/seek)** Hazard Benefits. "

This week, Liberia **could be declared (passé/can+be>>Participe passé/declare)** Ebola/free for the third time. But as some Liberians **prepare (présent/prepare)** to celebrate what they **hope (présent/hope) is (présent/be)** finally the end of the outbreak, many of the men and women who **risked (passé/risk)** their lives to stop the deadly virus **are demanding (présent/be>>ing/demand)** the Liberian government **pay (présent/pay)** benefits they **were promised (passé/be>>Participe passé/promise)**.

Dozens of angry burial workers **have been demonstrating (présent/have>>Participe passé+be>>ing/demonstrate)** since last week on the outskirts of Monrovia.

They **could be heard (passé/can+be>>Participe passé/hear)** yelling (Attention ! "Yelling" n'est pas un groupe verbal noyau de proposition mais se rapporte à "They" dont il est attribut) **out in protest, and they were holding (passé/be>>ing/hold)** signs that **read (passé/read)**, "We **need (présent/need)** our risk benefits."

Some of them **are (présent/be)** former Ebola burial team workers who **were employed (passé/be>>Participe passé/employ)** during the outbreak, others were hired **(passé/be>>Participe passé/hire)** after the virus **ended (passé/end)** to continue safe burials as a precaution.

They **are accusing (présent/be>>ing/accuse)** the government of failing to give them \$1,500 in promised hazard pay.

Timothy Kai **has been helping (présent/have>>Participe passé+be>>ing/help)** to bury the dead since December 2014. It **is (présent/be)** only fair that the burial workers **should be compensated (passé/shall+be>>Participe passé/compensate)** for the risks they **took (passé/take)**...

...We **were using (passé/be>>ing/use)** car lights just to carry on this safe burial. And these people really they **are not treating (présent/be>>ing/treat)** us well. We **have been doing (présent/have>>Participe passé+be>>ing/do)** well. We **have buried (présent/have>>Participe passé/buried)** more than 3,000 dead bodies.”...

...We **cannot be taking (présent/can+be>>ing/take)** this risk.

Many women **were (passé/be)** part of the teams. They **would disinfect (passé/will/disinfect)** the burial workers and the equipment at the end of each day.

Voici ci-dessous un exercice de même type. N'hésitez pas à me poser des questions : je me ferai un plaisir de vous apporter mon aide.

- Groupes verbaux noyaux de proposition
 - o Commencez par vous former : [exercice d'apprentissage](#)
 - o Mesurez vos progrès : [test d'auto-évaluation](#)
- Pour vous aider :
 - o Toutes les formes des verbes simples par opposition aux verbes auxiliaires
[VERBES SIMPLES](#)
 - o Toutes les formes des
[AUXILIAIRES](#)