

Formation "Do you speak English?"

Réunion d'échange et de présentation

Compte-rendu

Samedi 11 juin 2016 à 10h

Cyber Espace

11 place Lebel St-Pol-sur-Ternoise _62130_

Table des matières

En commun : exercice de type 39_2.....	2
Présentation du nouveau test complémentaire.....	2
Premier test de traduction - common mistakes (Projet).....	3
Projet de cours pour vrai débutant.....	3
Exploitation des structures de base.....	3
Compréhension orale.....	3
Aide à la prononciation des sons vocaliques et des mots-repères.....	4
L'étude du groupe verbal (niveau A et B).....	4
Vos questions.....	6

En commun : exercice de type 39_2

Deux syllabes 1 = 0 . 2 = . 0	Trois syllabes 3 = 0 . . 4 = . 0 . 5 = . . 0
Quatre syllabes 6 = 0 . . . 7 = . 0 . . 8 = . . 0 . 9 = . . . 0	Cinq syllabes 10 = 0 11 = . 0 . . . 12 = . . 0 . . 13 = . . . 0 . 14 = 0
15 = None of these/Aucun de ceux-là	

1° Ecrivez les mots polysyllabiques dans l'ordre du texte.

2° le numéro correspondant au schéma accentuel.

He was not only boxing's world heavyweight champion but also was known for his activism outside the ring.

Some journalists are killed accidentally in war zones or while covering violent conflicts; others are targeted by criminals, political factions or terrorists.

[Réponses commentées](#)

Présentation du nouveau test complémentaire

A la fin des leçons de niveau A et de niveau B

Exercice élaboré à partir de questions tirées de tests de positionnement.

Test sous forme de QCM : Complétez les énoncés

proposés en choisissant la bonne réponse.

Commentaires apportés en cas d'erreur

Semaine 1 (lesson 40_1) : 1 question, semaine 2 : 2 questions, etc. jusqu'à 50 questions prévues pour le moment.

Limité à 5 questions, posées aléatoirement

Vous aidera à identifier des difficultés et donc à me demander de vous aider à les résoudre : demande de leçons, d'exercices...

Premier test de traduction - common mistakes (Projet)

Explications :

origine = compte-rendu Brighton -

Constatation = erreurs récurrentes

Exercice = proposer des traductions

Projet de cours pour vrai débutant

Plusieurs demandes et réactions

Implication plus importante de la "COMMUNAUTE DE COMMUNES DES VERTES COLLINES DU SAINT-POLOIS"

Déjà commencé, lancement probable rentrée de septembre 2016

Exploitation des structures de base

Présentation du document mis en ligne
(http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/EXERCICES/Expression/Comment_Diriez_Vous.php)

Y accéder par le menu :

Maîtrisez les difficultés>Exprimez-vous mieux>Comment diriez-vous... ou l'exploitation des structures.

Compréhension orale

[Liste des exercices](#) pour le 1er document :

http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/EXERCICES/anglais-oral/Comprehension-orale/Liste_Exos_Etude_Comprehension_Orale_Niveau_A.pdf

Rythme d'étude du 2ème document ?

Il a été décidé de garder le même rythme, mais de supprimer la seconde partie de l'exercice du type CoDBXxxMW dans laquelle il fallait écrire des mots supprimés du fichier audio.

Aide à la prononciation des sons vocaliques et des mots-repères

Commenter le Tableau récapitulatif 1 :

<http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/Documents/refer>

[ence/Tableau_Mots_Reperes_Avec_Signes_Phonetiques.php](http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/EXERCICES/anglais-oral/Tableau_Mots_Reperes_Avec_Signes_Phonetiques.php)

Commencer par la fin.

1°) Exercice [IdVoAc120](http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/EXERCICES/anglais-oral/Accentuation/IdVoAc120-Web/index.html) page 1 rappeler la prononciation du son vocalique de chacun des mots-repères

<http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/EXERCICES/anglais-oral/Accentuation/IdVoAc120-Web/index.html>

Dans ce type d'exercices, il a été mis en évidence une méthode d'utilisation bien utile : après avoir entendu le mot, cliquez sur un mot repère. Vous l'entendez, puis cliquez sur la flèche de votre navigateur (en haut à gauche : ←) pour revenir à la page précédente. Vous ré-entendrez alors le mot. En procédant ainsi avec les autres mots repères, vous aurez la possibilité de comparer leur prononciation avec le mot, objet de la question. Il est difficile d'être très clair pour expliquer ce type d'utilisation, aussi [contactez-moi](mailto:jjhochart@orange.fr), si vous n'y parvenez pas, je comprendrai tout à fait et je vous expliquerai.

2°) Dans MotRepTest :

<http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/EXERCICES/anglais-oral/Accentuation/MotRepTest-Web/main.html>

1° Rappeler articulation du son vocalique du mot affiché

2° associer le mot-repère

3°) Lisez mots 1 à 60 et associez un mot-repère à la prononciation de la voyelle accentuée : IdVocAcEc060

<http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/EXERCICES/anglais-oral/Accentuation/IdVoAcEc060-Web/index.html>

L'étude du groupe verbal (niveau A et B)

Le développement maximal :

présentation 1

http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/Documents/reference/GV_DevMax_TresSimple.htm

Lecture commentée de la présentation 2

http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/Documents/reference/GV_DevMax_PlusSimple.html

Dans les énoncés ci-dessous, identifiez les GV puis distinguez leurs éléments :

He has been able to make them work.

They have to be left alone.

She must be allowed to get in.

He's being asked embarrassing questions.

[Réponses commentées](#)

Dans le texte ci-dessous, identifiez les GV puis distinguez leurs éléments :

GAZIANTEP, TURKEY—

A visit by a top U.S. military commander to northeast Syria to confer with Kurdish commanders and plot the next stage in the battle against the Islamic State group has provoked the anger of Syrian rebel commanders, who accuse the Obama administration of giving up on

the Syrian revolution.

In interviews with VOA Monday, the Syrian rebels warned that the U.S.-led international coalition's strategy is creating the circumstances for future sectarian violence between Arabs and Kurds by turning to the Syrian Democratic Force (SDF), dominated by the Kurdish People's Protection Units, or YPG, to liberate Arab majority towns from Islamic State.

[Réponses commentées](#)

Faire l'exercice

GVFindTs001 :

<http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/EXERCICES/anglais-ecrit/grammaire-anglaise/GroupeVerbal/GVFindTs001-Web/main.html#>

Construire des GV

keep 1 5 7

catch 2 3 5 7

Feel 1 4 6 7

Fall 2 3 5 7

leave 1 5 6 7

[Réponses commentées](#)

Vos questions

Et votre analyse des difficultés rencontrées sur les points déjà abordés.

Merci de [me contacter](#) :

http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/Documents/reference/Coordonnees_JJH.pdf

Toutes les informations que vous m'envoyez et les questions que vous me posez me sont fort utiles pour me permettre de vous proposer des formations et un site adaptés à vos besoins.