

Formation "Do you speak English?"

Réunion d'échange et de présentation

Compte-rendu avec les corrigés
commentés des exercices faits en
commun

Samedi 17 septembre 2016 à 9h30

Cyber Espace

11 place Lebel St-Pol-sur-Ternoise _62130_

Table des matières

Visite commentée du SmartLiving Lab.....	2
Cours pour vrai débutant.....	2
Durée des formations.....	2
Exercices faits en commun.....	3
Test complémentaire (rappel).....	3
Aide à la prononciation des sons vocaliques et des mots-repères.....	4
L'étude du groupe verbal (niveau A et B).....	5
Vos questions.....	7

Visite commentée du SmartLiving Lab

De 9h30 à 10h30

Cours pour vrai débutant

Accessible aux personnes n'ayant jamais fait d'anglais

Peut également être un outil de remise à niveau/révision selon votre niveau

Premières leçons mises en ligne à l'automne 2016

Travail sur les 4 compétences de base (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite, expression écrite) puis sur la reformulation dès que possible.

Ajout de commentaires sonores

Types d'exercices identiques au cours niveau A excepté le test de niveau ajouté à partir de la leçon 40 (niveau A et B)

Durée des formations

Aussi longtemps que vous le souhaitez.

Après une période de formation, vous pourrez utiliser le site pour "entretenir" votre anglais.

1°) Mes propositions de difficultés à maîtriser : restent forcément générales

2°) A vous de me présenter vos objectifs plus personnels pour lesquels j'élaborerai leçons, documents, exercices...

Test complémentaire (rappel)

= Assessment test / Test de niveau

A la fin des leçons de niveau A et de niveau B

Exercice élaboré à partir de questions tirées de tests de positionnement.

Test sous forme de QCM : Complétez les énoncés proposés en choisissant la bonne réponse.

Commentaires apportés en cas d'erreur

Semaine 1 (lesson 40_1) : 1 question, semaine 2 : 2 questions, etc. jusqu'à 50 questions prévues pour le moment.

Limité à 5 questions, posées aléatoirement.

Après Leçon 41_2

Le nbre de questions posées restera inchangé = 5

Le nbre de questions possibles +1 à chaque leçon

Vous aidera à identifier des difficultés et donc à me demander de vous aider à les résoudre : demande de leçons, d'exercices...

Exercices faits en commun

Pour les exercices qui ne sont pas en ligne (comme celui ci-dessous) un corrigé sera accessible à partir du compte-rendu.

Deux syllabes 1 = 0 . 2 = . 0	Trois syllabes 3 = 0 . . 4 = . 0 . 5 = . . 0
Quatre syllabes 6 = 0 . . . 7 = . 0 . . 8 = . . 0 . 9 = . . . 0	Cinq syllabes 10 = 0 11 = . 0 . . . 12 = . . 0 . . 13 = . . . 0 . 14 = 0
15 = None of these/Aucun de ceux-là	

1° Ecrivez les mots polysyllabiques dans l'ordre du texte.

2° Ajoutez le numéro correspondant au schéma accentuel.

Election Day in the United States is still two months away. But though U.S. political campaigns at times seem endless, voters in some states can begin casting votes this month — even before the first general-election debate.

[Corrigé commenté](#)

Aide à la prononciation des sons vocaliques et des mots-repères

Commenter le Tableau récapitulatif 1 en commençant par la fin :

[Tableau des Mots-Repères avec signes phonétiques](#)

1°) Exercice [IdVoAc120](#) (exercices de 60 mots IdVocAc60 - 120 - 180- 204 - 300) :

1°) Vous entendez un mot

2°) Vous devez associer ce mot avec un des 19 mots-repères affichés.

Vous pouvez entendre chacun des mots repères en cliquant dessus.

- Page 1 de l'exercice rappeler la prononciation du son vocalique de chacun des mots-repères tel que présenté dans le tableau [Tableau des Mots-Repères avec signes phonétiques](#)

Méthode d'utilisation conseillée :

après avoir entendu le mot, vous pouvez répondre directement en cochant le bouton en face d'un mot repère. N'oubliez pas de cliquer ensuite sur "Valider" en haut de l'écran.

Si vous hésitez,

1°)- cliquez sur un mot repère afin de comparer sa prononciation avec celle du mot entendu.

2°)- cliquez sur la flèche de votre navigateur (en haut à gauche : ←) pour revenir à la page précédente : vous ré-entendrez alors le même mot qui est l'objet de la question.

3°)- Procédez de la même manière avec les autres

mots-repères jusqu'à ce que vous pensiez avoir trouvé la bonne association mot-repère/mot entendu

4°)- répondez en cochant le bouton en face d'un mot repère que vous avez choisi. Et n'oubliez pas de cliquer sur "Valider" en haut de l'écran.

Si votre réponse est exacte passez à la question suivante (petite flèche en haut à droite ->), sinon recommencez au 1°)

2°) IdVocAcEc060 à 300 (autoformation). Difficulté supplémentaire par rapport à l'exercice précédent car vous n'entendez plus le mot, il est simplement écrit.

A) Mot écrit

B) Associez l'un des 19 mots-repères (**possibilité de les entendre.**)

[idVocAcEc060](#)

[idVocAcEc120](#)

[idVocAcEc180](#)

[idVocAcEc240](#)

[idVocAcEc300](#)

Comme pour la quasi totalité des exercices, chacun de ces exercices d'autoformation (2°) et 3°)) est associé à un exercice Test qui vous permettra d'effectuer une auto-évaluation : idVocAcEc060Test, etc... puis MotRep01Test, etc...

Tous ces exercices sont accessibles à partir de la page "[Tous les didacticiels du site](#)"

3°) MotRep01 à 5

A) Mot écrit

B) Associez l'un des 19 mots-repères **écrits.**

Exercice plus difficile car on suppose que vous savez prononcer **parfaitement** les mots-repères que vous

n'avez plus la possibilité d'entendre.

[MotRep01](#)

[MotRep02](#)

[MotRep03](#)

[MotRep04](#)

[MotRep05](#)

L'étude du groupe verbal (niveau A et B)

Le développement maximal :

présentation [1](#)

http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/Documents/reference/GV_DevMax_TresSimple.htm

Lecture commentée de la présentation [2](#)

http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/Documents/reference/GV_DevMax_PlusSimple.html

Dans les énoncés ci-dessous, identifiez les GV noyaux de proposition puis distinguez leurs éléments :

North Korea's Nuclear Test Puts New Pressure on China.

A man watches a TV news program reporting North Korea's nuclear test at Seoul Railway Station in Seoul, South Korea, Sept. 9, 2016.

The U.S. and its allies have responded to North Korea's fifth nuclear test conducted on Friday with calls for new sanctions, but China continues to give off ambiguous signals about whether it will support any further

punitive action against its traditional ally.

In response to reports that Pyongyang may already be planning another nuclear test, South Korea's Defense Ministry on Monday said the North has the capability and an unused tunnel at its mountainous test site to do so.

[Corrigé commenté](#)

Faire l'exercice

GVFindTs001 à 015 : relever les groupes verbaux d'un texte et distinguer

- les GV noyaux de proposition

1- ils ont un sujet

2- ils portent la marque du temps (présent ou passé) sur le premier mot.)

- des autres.

[GVFindTs001](#) - [GVFindTs002](#) - [GVFindTs003](#) - etc...

Construire des GV (sujet="He...")

Keep 2 3 5 7

Catch 1 4 6 7

Feel 1 3 4 7

Take 1 2 4 6 7

Give 2 5 6 7

Leave 1 5 7

Buy 2 4 5 6 7

[Corrigé commenté](#)

Vos questions

Et votre analyse des difficultés rencontrées sur les points déjà abordés.

Merci de [me contacter](#) :

http://www.jjhochart.net/APPRENDRE/Documents/reference/Coordonnees_JJH.pdf

Toutes les informations que vous m'envoyez et les questions que vous me posez me sont fort utiles : elles me permettent de vous proposer des formations et un site adaptés à vos besoins.