

"Do you speak English?"

Réunion d'échange et de présentation

Compte-rendu

Samedi 7 novembre 2015

Cyber Espace

11 place Lebel St-Pol-sur-Ternoise _62130_

Voyez mes commentaires plus bas dans ce document

Table des matières

Adresse courriel.....	2
L'accentuation des mots : le langage DA di di (1).....	2
Compréhension orale.....	2
Acquisition/réactivation des bases.....	5
Vos questions, votre analyse des difficultés rencontrées.....	5

Remarques diverses

Je viens d'effectuer d'importantes modifications concernant la [page présentant tous les didacticiels](#).

Si vous constatez une coquille, merci de [me la signaler](#).

J'ai également ajouté un lien, dans le menu principal, vers le site de Hebdenbridge, la ville jumelée avec St-Pol-Sur-Ternoise.

Pour y accéder :

[Menu>Le site de Hebdenbridge>The HebWeb](#)

ou lien direct

<http://www.hebdenbridge.co.uk/>

Adresse courriel

Pensez à mettre à jour vos carnets d'adresses :

Mon adresse courriel = **jj.hochart@gmail.com**

...@univ-savoie ne sera bientôt plus valide.

Si ...@univ-savoie trouvé, merci de [m'envoyer un courriel](#).

L'accentuation des mots : le langage DA di di (1)

- Comment faciliter l'écoute des formes faibles en travaillant l'accent de phrase

Voir [méthode de lecture](#) (particulièrement 4°)

L'illustrer avec des exemples :

[page "aide à la lecture de phrases"](#)

Pour retrouver cette page :

Menu>Maîtrisez les difficultés>Améliorez l'oral>Lesson 2 : l'accent de phrase, présentation sonorisée et méthode d'entraînement.>(sous la rubrique "Pour vous entraîner :") [Aide à la lecture de phrases](#)

Compréhension orale

Présentation des exercices récents et à venir.

Objectif : valider/modifier la progression pour l'étude des documents audios futurs.

[tous les didacticiels \(nouvelle présentation\)](#).

Pour retrouver cette page :

Menu>Exercices>Tableau complet

[CoDBHoSchFA](#)

Identifiez les formes de BE, HAVE, DO et les auxiliaires MODAUX

Groupes de mots à mettre dans l'ordre d'apparition.

Le type d'exercice CoDBxxxOG1 a été avancé. Il sera désormais placé avant CoDBxxxFF1

Cependant, dans les leçons, cette modification ne pourra être appliquée qu'à partir de l'étude du prochain document audio puisque le début de l'étude du document actuel, "**Education Begins at Home in Many US Households**" a déjà été mis en ligne.

Document divisé en 2 parties

[CoDBHoSchOG1](#)

Remplacez des groupes de mots dans l'ordre

Groupes avec mot outil (3 mots, 2 mots puis le mot outil seul) à mettre dans l'ordre d'apparition.

Document divisé en 3 parties

[CoDBHoSchFF1](#)

Identifiez les mots-outils & formes faibles

Écriture progressive du document

Mots isolés tirés du document à mettre dans l'ordre d'apparition.

1° mots écrits

2° mots effacés du document audio

[CoDBHoSchMW](#)

Placer des mots dans l'ordre PUIS les écrire (mots supprimés de l'enregistrement audio)

Les mots de 1 ou 2 lettres sont écrits.

Les mots de 3 lettres et plus : écrire les 2 dernières lettres.

Document divisé en 10 parties

[CoDBHoSchL1](#)

Ecrivez la fin des mots

Commun avec niveau B

[CoHomeschoolingWU](#)

Minimal pairs: warming up exercise.

Commun avec niveau B

Vous allez devoir compléter le script de l'enregistrement
- 1 mot manquant sur 4 puis 1 sur 2

[CoHomeschoolingL1](#)

Fill in the blanks: gradual discovery.

Mise en ordre de tout le script (**groupes de mots**)

[CoDBHoSchOrdr](#)

Remise en ordre : groupes de mots ou mots isolés

Mise en ordre de tout le script (**mot par mot**)

[CoDBHoSchM1](#)

Remise en ordre des mots (part 1)

[CoDBHoSchTr1](#)

Retrouvez la traduction telle qu'elle figure dans le document audio

Acquisition/réactivation des bases

Présentation de [la série](#) que je viens de terminer (1022 phrases pour travailler vocabulaire et structures de base.)

Merci de [me signaler](#) les coquilles et dysfonctionnements que vous constateriez. (valable pour tout le site [Genexi](#) : votre aide m'est précieuse !)

Vos questions, votre analyse des difficultés rencontrées

Merci de [me communiquer](#) ces informations qui me sont fort utiles pour me permettre de vous proposer des formations et un site adaptés à vos besoins.

En particulier, pour les exercices récents visant à la maîtrise des formes faibles.

C'est grâce à ces questions et commentaires que j'ai élaboré mon enseignement qui se veut une réponse à des demandes et non l'affirmation d'un savoir.

Référence :

(1)"POUR UNE PRATIQUE CONSCIENTE DE L'ORAL AU SERVICE DU DEVELOPPEMENT DE LA COMPETENCE DE COMPREHENSION EN ELVE", Jacques BEAUCAMP, IUFM Nord Pas-de-Calais, SPIRALE-Revue de Recherches en Éducation-2006 N°38