

Remise à niveau - Présentation du TEST 1

(Dans ce document de présentation, j'ai mis entre parenthèses des indications. J'ai également ajouté, pour chaque partie, une rubrique " Pour vous préparer " avec des liens vers des leçons, exercices, documents qui peuvent vous aider à réussir ce qui vous sera demandé dans la partie concernée.)

A) Rules (3pts)

RULE 1 : accent sur la syllable qui précède quand on trouve : (vous ajouterez la suite)

RULE 2 : accent 2 syllables avant si possible ou sur la syllabe quand on trouve : (vous ajouterez la suite)

RULE 3 : accent sur la syllabe quand on trouve : (vous ajouterez la suite)

Pour vous préparer :

- 1 - Apprenez à identifier le nombre de syllabes des mots
 - Commencez par vous former : [exercice d'apprentissage](#)
 - Terminez en mesurant vos progrès : [test d'auto-évaluation](#)

- 2 - Apprenez à identifier la règle appliquée pour trouver la syllabe accentuée
 - Commencez par vous former : [exercice d'apprentissage](#)
 - Terminez en mesurant vos progrès : [test d'auto-évaluation](#)

B) Write the number corresponding to the stress pattern of the word (5pts)/Ecrivez le nombre correspondant au schéma accentuel du mot

1 = 0 . 2 = . 0 3 = 0 .. 4 = . 0 .
5 = .. 0 6 = 0 ... 7 = . 0 .. 8 = .. 0 .
9 = ... 0 10 = 0 11 = . 0 ... 12 = .. 0 ..
13 = ... 0 . 14 = 0 15 = None of these/aucun de ceux-là

(Des mots se trouveront dans le tableau ci-dessus et vous devrez écrire le n° correspondant au schéma accentuel de chacun)

Pour vous préparer :

3 - Apprenez à trouver le numéro de la syllabe accentuée

- Commencez par vous former : [exercice d'apprentissage](#)
- Terminez en mesurant vos progrès : [test d'auto-évaluation](#)

C) Write the number corresponding to the the pronunciation of their stressed vowel (5pts)

1 SHIP	2 BIRD	3 SHEEP
4 HEAD	5 HAT	6 EYE
7 CAR	8 DOG	9 HORSE
10 FOOT	11 SHOE	12 CUP
13 CAKE	14 MOUTH	15 NOSE
16 BOY	17 HEAR	18 HAIR
19 POOR		

(Des mots se trouveront dans le tableau ci-dessus avec la liste des 19 mots repères dont chacun est associé à la prononciation d'un son vocalique.

Vous devrez trouver la syllabe accentuée de chacun des mots se trouvant dans le tableau, puis écrire le n° correspondant à la prononciation de la voyelle de cette syllabe accentuée.

Par exemple, si "solution" se trouve dans le tableau il faudra écrire 11 à côté. En effet c'est la 2ème syllabe qui est accentuée (so-**lu**-tion) et le son vocalique de cette syllabe correspond à celui de "SHOE".)

Pour vous préparer :

4 - Apprenez à associer le mot-repère ayant la même prononciation que la syllabe accentuée

- Commencez par vous former : [exercice d'apprentissage](#)
- Terminez en mesurant vos progrès : [test d'auto-évaluation](#)

D) "Translate" into English (7pts)/Exprimez le même sens en anglais

(Suivront 7 phrases de base à traduire ou reformuler. Ces phrases seront tirées du 1er quart du [document présentant le vocabulaire et les structures de base](#) : A - B - C - D - E)

Pour vous préparer :

Voir les exercices [sur cette page](#) jusqu'à la phrase 304.