

ANSWERS

(Pour que les liens fonctionnent, ce document doit être ouvert avec votre traitement de texte, et NON PAS Wordpad.)

[Méthode de référence.](#)

Parmi les 8 mots que compte la phrase ci-dessous, placez une croix dans la case au-dessus de chaque mot important (pour le sens) :

Pour la lecture, un mot est important s'il apporte du sens. "I", par exemple, n'apporte pas de sens particulier, sauf à vouloir dire : "c'est moi et pas un autre qui n'y peut rien.."

Quelques indications pour essayer de vous aider à travailler la prononciation de cette phrase :

Dans toutes les syllabes qui ne sont pas accentuées, efforcez-vous d'affaiblir le plus possible la voyelle et de la rapprocher le plus possible du son faible ə.

"What time does the train arrive in Manchester" [Ecoutez la phrase](#)

X	X			X	X		X
What	time	does	the	train	arrive	in	Manchester
DA	DA	di	di	DA	di- DA	di	DA -di-di
ɒ	aɪ	ə	ə	eɪ	ə- aɪ	ə	æ ə ə

Les signes placés sous chaque syllabe, dans la ligne du bas, indiquent le son de la voyelle.

Pour le mot "in" le signe ə signifie qu'il faut se rapprocher le plus possible de cette prononciation en affaiblissant la prononciation, même si "in" ne se prononce pas comme "an".

Pour chaque mot important, indiquez

1. le nombre de syllabes
2. le numéro de la syllabe accentuée
3. le [mot repère](#) correspondant à la prononciation de la voyelle accentuée

What

1 syllabe

1

dog

time

1 syllabe

1

eye

train

1 syllabe

1

cake

arrive

2 syllabes "ar-'rive"

2

eye

Manchester

3 syllabes "'Man-ches-ter"

1

hat

Merci de [m'indiquer](#) si ces indications vous ont été utiles ou pas, en m'envoyant un courriel afin que je puisse orienter mes activités vers ce qui vous aide le plus.