

Level B/Niveau B
Weekly exercise
L26_2

Answers

(Pour que les liens fonctionnent, ce document doit être ouvert avec votre traitement de texte, et non pas Wordpad.)

La compréhension, et particulièrement la compréhension écrite, vous demande de savoir identifier les rapports, et donc les relations de sens entre les mots. Si vous vous limitez à l'identification de trois natures grammaticales simples, verbe, substantif et adjectif, vous pouvez déjà en déduire avec quels mots ils peuvent ou ne peuvent pas être en relation.

En restant à un niveau élémentaire, généralement, un adjectif modifie (donc est en rapport avec) un substantif, un substantif modifie un autre substantif ou est en rapport avec un verbe et un verbe occupe une place centrale dans la proposition. Vous contenter de cela vous permet déjà d'établir de nombreux rapports entre les mots d'un texte.

Vous allez donc vous limiter à ces trois natures grammaticales. Bien sûr, si vous souhaitez aller plus loin, rien ne vous en empêche. Partez d'une définition, comme celle que vous trouvez dans un dictionnaire lorsque vous essayez de trouver le sens d'un mot, et essayez de l'associer à un mot du texte. La première étape consiste à comprendre la définition, et donc en premier lieu son noyau : c'est lui qui porte l'essentiel du sens, les autres mots ne servant qu'à apporter des précisions.

Très souvent, la nature du mot noyau de la définition correspond à la nature du mot à lui associer dans le texte. Vous aurez ainsi déjà défini, jusqu'à un certain point, les rapports que ce mot entretient avec les autres.

Dans un premier temps, **et sans considérer le texte**, vous allez étudier les définitions suivantes afin d'en identifier le noyau et la nature grammaticale de ce noyau : verbe (V), substantif (S), adjectif (Ad) ou autre (Au).

Vous allez ensuite écrire **le mot du texte** qui répond à cette définition

Donc écrivez

1°) le mot noyau de la définition

2°) sa nature grammaticale

3°) le mot du texte qui correspond à la définition :

(Pour vous aider :

Exercices compatibles tous systèmes

Identifiez le noyau

- Apprenez
Puis
- Évaluez vos progrès)

Nature grammaticale d'un mot tiré d'un texte

- Apprenez
Puis
- Évaluez vos progrès

(Adapted from "The guardian" " Calais migrant attempts to enter Channel tunnel fall to 200 a night", Caroline Davies and agencies, Sunday 16 August 2015):

Texte

Eurotunnel says situation **remains** unacceptable but extra security measures have had a big effect

Increased security has reduced the number of migrant **attempts** to get into the Channel tunnel terminal near Calais to between 100 and 200 a night, sources say.

The figures represent a dramatic fall compared with the height of the crisis when an estimated 2,000 attempts were said to have been made on two successive nights at the end of July.

.../...

Talks involving David Cameron and the French president, François Hollande, have led to a string of measures to increase security at the terminal, including extra fencing and the deployment of more search teams. Additional CCTV cameras, infra-red detectors and **floodlighting** have been installed along the fence.

A source said the increased security had allowed the operator's normal services to run undisrupted. There has been no repeat of Operation Stack in Kent – involving lorry queues on the M20 – in the past two weeks as a result of Eurotunnel being able to run a smooth freight service **throughout** the night.

However, the source said that the crisis had not gone away and there was still a **large** number of migrants in Calais trying to enter the UK to gain asylum.

Natalie Chapman, from the Freight Transport Association, told the BBC her organisation had seen a big reduction in the number of calls from lorry drivers **worried** about the situation in Calais in the last **fortnight**.

The BBC is due to broadcast an episode of Songs of Praise from a **makeshift** church at the migrant camp near the French port on Sunday. Critics have claimed the decision is a **waste** of licence fee money, but Aaqil Ahmed, the BBC's head of religion and ethics, has defended the filming, saying the focus is on **faith** rather than politics.

1. to stay in the same place or in the same condition

= stay V
= remains

2. made bigger in size, amount, number, etc.

= made (participe passé=AD)
= increased

3. the act of trying to do something, especially something difficult

=act S
= attempts

4. a light that shines brightly over a wide area

=light S
= floodlighting

5. from the beginning to the end

= définition commençant par une préposition = AU
= throughout

6. great in size or amount

= great AD
= large

7. made anxious or upset

= made (participe passé=AD)
= worried

8. a period of 14 days : two weeks

= period (S)
= fortnight

9. a usually crude and temporary expedient : substitute

= expedient (S)
= makeshift

10. an unnecessary or wrong use of money, substances, time, energy, abilities, etc.

= use (S)
= waste

